

Kend dit lokale museum – Liv i ler

Udbydes af: Vardemuseerne

Formål:

Ler er et ekstremt elastisk og stærkt materiale, som er blevet anvendt i mange forskellige sammenhænge i tusindvis af år. Formålet med forløbet er at give eleverne en fornemmelse for, hvordan anvendelsen af en bestemt jordtype har påvirket historien helt op til i dag. Eleverne bliver også rustet til at være "museumsgæster" ved hjælp af deres helt eget museumspas, der er et redskab til at italesætte elevernes oplevelser i forbindelse med et museumsbesøg.

Sådan gør du:

Før I besøger museet i Varde, skal I arbejde lidt med elevernes museumspas. Du finder lærervejledningen på Meebook eller www.viinaturskolen.dk. Museumspasset er en måde at ruste eleverne til at være museumsgæster på, og kommer således til at indgå i selve forløbet både før, under og efter besøget på museet.

I kan forberede jer yderligere ved at lade eleverne arbejde med aktiviteten "Er der ler i dit hjem?". Eleverne må meget gerne medbringe deres resultater, når de besøger museet.

Tid og sted:

Datoer for skolernes besøg er på forhånd fordelt på de forskellige museumsinstitutioner i Varde Kommune. Du finder nærmere information om tid og sted på Meebook eller www.viinaturskolen.dk. *Du er altid velkommen til at kontakte Vardemuseerne LÆRING for mere information.*

Fælles Mål:

Kompetencemål for faget Historie efter 4. klassetrin:

Kronologi og sammenhæng: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv

Kildearbejde: Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden

Historiebrug: Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.

Kontaktoplysninger:

Vardemuseerne LÆRING

Pernille Ø. Sørensen, pos@vardemuseum.dk

Er der **ler** i dit **hjem?**

Hvor mange ting kan du finde derhjemme, som er lavet af ler? Prøv bare at kigge på dit badeværelse! Tegn eller skriv i kassen. Du må meget gerne tage opgaven med, når du besøger museet. Vi ses.



Hjørnemønstre

Mønstrene på flisernes hjørner kan fortælle noget om, hvor gamle fliserne. Brug skemaet herunder.

Jeg gætter på at disse fliser er fra år:



Lav opgaver til hinanden, hvor I gætter, hvor gamle forskellige fliser er!

DEN FRANSKE LILIE Die französische Lilie	1600 1625	1625 1675	1675 1725	1650	1750 1800
DEN KINESISKE MÆANDER Chinesische Mäander	1630	1640	1700		1800 1900
OKSEHOVEDET 1 Der Ochsenkopf 1	1625 1675	1675 1725	1700 1750		
OKSEHOVEDET 2 Der Ochsenkopf 2	1725 1775	1775 1825	1800 1850	1850 1900	
EDDERKOPPEN Die Spinne	1675 1775	1700	1725 1775	1775 1850	1800 1850
NELLIKEN ROSET Die Nelkenrosette	1725 1775	1750 1800	1750	1750	1750 1800

Menneskets liv ved Vadehavet - før



Hjørnemønstre - facit

Mønstrene på flisernes hjørner kan fortælle noget om, hvor gamle fliserne. Brug skemaet herunder.

Jeg gætter på at disse fliser er fra år:



1600-1625



1625-1775



1800

Lav opgaver til hinanden, hvor I gætter, hvor gamle forskellige fliser er!

DEN FRANSKE LILIE Die französische Lilie	1600 1625	1625 1675	1675 1725	1650	1750 1800
DEN KINESISKE MÆANDER Chinesische Mæander	1630	1640	1700		1800 1900
OKSEHOVEDET 1 Der Ochsenkopf 1	1625 1675	1675 1725	1700 1750		
OKSEHOVEDET 2 Der Ochsenkopf 2	1725 1775	1775 1825	1800 1850	1850 1900	
EDDERKOPPEN Die Spinne	1675 1775	1700	1725 1775	1775 1850	1800 1850
NELLIKEN ROSET Die Nelkenrosette	1725 1775	1750 1800	1750	1750	1750 1800

