

Kend dit lokale museum – Kronologi og sammenhæng i Ølgod

Udbydes af: Vardemuseerne

Formål:

Barndom er et relativt nyt begreb, og børns hverdag så da også helt anderledes ud før i tiden. Men uanset tidsalder har børn altid leget, både med og uden legetøj.

Formålet med forløbet er at give eleverne en forståelse for kronologi og sammenhæng mellem historiske perioder. Udgangspunktet er "leg", hvilket giver eleverne god mulighed for at indleve sig i tidligere perioders barndom. Eleverne bliver også rustet til at være "museumsgæster" ved hjælp af deres helt eget museumspas, der er et redskab til at italesætte elevernes oplevelser i forbindelse med et museumsbesøg.

Sådan gør du:

Før I besøger museet i Ølgod, skal I arbejde lidt med elevernes museumspas. Du finder lærervejledningen på Meebook eller www.viinaturskolen.dk. Museumspasset er en måde at ruste eleverne til at være museumsgæster på, og kommer således til at indgå i selve forløbet både før, under og efter besøget på museet.

I kan forberede jer yderligere ved at bruge aktiviteten Interview, hvor eleverne stiller spørgsmål til forældre, bedsteforældre og/eller andre i deres netværk ang. barndom og legetøj. Eleverne må meget gerne medbringe deres interviews, når de besøger museet. Aktiviteten kan også anvendes efter museumsbesøget.

Tid og sted:

Datoer for skolernes besøg er på forhånd fordelt på de forskellige museumsinstitutioner i Varde Kommune. Du finder nærmere information om tid og sted på Meebook eller www.viinaturskolen.dk. *Du er altid velkommen til at kontakte Vardemuseerne LÆRING for mere information.*

Fælles Mål:

Kompetencemål for faget Historie efter 4. klassetrin:

Kronologi og sammenhæng: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.

Kildearbejde: Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.

Historiebrug: Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.

Kontaktoplysninger:

Vardemuseerne LÆRING

Pernille Ø. Sørensen, pos@vardemuseum.dk

Barndom og **legetøj**

Klip spørgsmålene fra kassen ud og lim dem ind i et hæfte. Så har du dem, til når du skal interviewe. Du kan interviewe så mange, du vil. Du må meget gerne tage dine interviews med, når du besøger museet med din klasse.

Hvad hedder du?

Hvad var dine yndlingslege?

Hvor gammel er du nu?

Hvad var dit yndlingslegetøj?

Hvem var dit største idol?

Hvornår tjente du dine første penge?

Hvad husker du mest fra din barndom?

Hvornår er du født?



Barndom, skole og leg

Inspiration til efterarbejde. Bl.a. lege fra gamle dage, som eleverne kan tage i brug både i undervisningen og i frikvarteret. I finder også links om skole, frikvarter og generelt barndom, som den så ud før i tiden.

Gamle lege og boldspil, DGI:

<http://www.emu.dk/sites/default/files/Gamle%20lege%20og%20boldspil.pdf>

Gamle lege - På sporet af familien Sørensen, Arbejdermuseet:

file:///C:/Users/pos/Downloads/Microsoft%20Word%20-%20gamle%20lege_paa%20sporet%20af%20fam%20sorensen_2013.doc.pdf

Lege i gamle dage, Lemvig Museum:

<http://www.lemvigmuseum.dk/lege.htm>

Skole i 200 år. Find masser af inspirationsmateriale om skolens udvikling. <http://skole200.dk/>

Frikvarter i gamle dage, DR:

<http://www.dr.dk/nyheder/indland/arkiv-video-saadan-holdt-de-frikvarter-80-aar-siden#!/01:15>

Skolen som i gamle dage, Sydvestsjællands Museum:

<https://mfryd.wikispaces.com/file/view/Undervisningsh%C3%A6fte%2BSkole%2Bsom%2Bi%2Bgamle%2Bdage.pdf>

Besøg også Hodde Skolemuseum:

Den charmerende landsbyskole, som var i brug fra 1831 og helt op til 1955, er i dag skolemuseum under Museet for Varde By og Omegn. Skolen står med sine skrivepulte og stråtag som et perfekt tidsbillede på de gode, gamle dage.