



Kend dit **nærområde**

Et lokalhistorisk undervisningsforløb

Vardemuseerne

Til læreren

Hvad er det egentlig for et sted, vi færdes i til daglig?
Hvad ved vi om det område, hvor vi bor, går i skole,
handler ind, spiller håndbold og generelt bare bruger
rigtig meget af vores tid?

”Kend dit nærområde” er et nyt læringsforløb under
Vi i Naturskolen henvendt kommunens 5. klasser, som alle
skal igennem forløbet inden for en bestemt tidshorisont.

Man kan blive klogere på sit nærområde på rigtig mange
måder. Formålet med dette læringsforløb er at øge e
levernes viden om den lokalhistorie, der er knyttet til det
sted, de bor og går i skole.

Forløbet er projektorienteret med rig mulighed for at
kombinere og integrere flere fag og skal ende ud i et
formidlingsprodukt, der også kan bidrage til at andre
får ny viden om området.

Her i materialet kan du læse mere om:

- ”Arbejdsform og slutprodukt” - Metodefrihed og afsløring
af årets produktkategori.
- ”Konsulentklippekortet” - Mulighed for at bruge museets
historiske og arkæologiske personale undervejs i forløbet.
- ”Værktøjskassen” - Forslag til relevante sparrings-
partnere, både lokale instanser og offentlige
onlinedatabaser mv.
- ”Fælles Mål”
- ”Huskelisten” - Tre opsummerende punkter, der er vigtige
at huske på.

Vi ønsker jer rigtig god arbejdslyst!

Venlig hilsen

Vardemuseerne LÆRING

Arbejdsform og slutprodukt

Museet afslører hvert år en produktkategori for Kend dit
nærområde-forløbet.

I skoleåret 18/19 er slutproduktet:

En turistbrochure med top10 ”must see” steder fra jeres by

Arbejdsperioden i skoleåret 18/19 er: 1. februar - 1. juni 2019

Det er i denne periode, I kan gøre brug af konsulentklippekortet ved
museet.

Hvordan og hvornår, I arbejder med forløbet, er helt op til jer.
Nytænkning og innovation er meget velkommen, så hold jer ikke
tilbage med at bevæge jer lidt ud over den traditionelle ruteform.

Når I har planlagt jeres Kend dit nærområde-forløb, skal I informere
Vardemuseerne LÆRING om det tidspunkt, I arbejder med det på.
Så er vi forberedte, hvis I får brug for os jf. konsulentklippekortet.

Konsulentklippekortet

Hver klasse får tildelt et gratis klippekort med to klip, der indløses
ved at bruge museets personale som led i læringsforløbet. Måske er
det relevant for jer at få besøg af en arkæolog, der kan fortælle om
en lokal udgravning, en historiker, der ved en masse om det lokale
mejeri eller måske en naturvejleder, der kan fortælle om områdets
dyreliv.

Kontakt Anders pr. mail: abp@vardemuseum.dk (Gerne i god tid!)

Værktøjskassen

Jagten på de lokale historier er heldigvis ikke håbløs - for der er masser af steder at lede. Måske gemmer en gravsten på den lokale kirkegård på en helt særlig historie om en indflydelsesrig person, der har skabt udvikling i byen? Sammenligner man byens ældste hus med det yngste, har man uden tvivl skabt udgangspunkt for en analyse af byens byggetekniske udvikling, og måske har den lokale dagligvareforretning også noget at bidrage med?

Forløbet lægger op til, at man foruden historiske opslagsværker og databaser også inddrager lokale instanser (fx det lokalhistoriske arkiv, kirken, borgerforeningen osv.), der kan tilføre relevant og brugbar viden til jeres arbejde.

Alle lokalhistoriske arkiver, kirker og borgerforeninger i Varde Kommune er gjort bekendte med Kend dit nærområde-forløbet, så de ikke står på helt bar bund, når I kontakter dem.

Her finder du relevante kilder, inspiration osv.:

Historiskatlas.dk - Gå på opdagelse i historiske kort og udforsk din lokale kulturarv.

Arkiv.dk - I arkiv.dk søger du materiale, der opbevares af mere end 500 danske arkiver.

Dinkirkedinkultur.dk - aktivitets- og undervisningsforløb

Her finder du kontaktoplysninger på jeres lokale sparringspartnere:

Agerbæk:

Kirke: www.sogn.dk/agerbaek

Arkiv: agerbaeklokalarkiv.dk

Ansager:

Kirke: www.sogn.dk/ansager

Arkiv: www.ansager-arkiv.dk

Lunde/Kvong:

Kirke: www.blaabjergkirker.dk

Arkiv: www.blaabjergarkiv.dk

Blåvandshuk:

Kirke: www.aalkirke.dk

Arkiv: blaavandshuk-arkiv.dk

Janderup

Kirke: www.janderupkirke.dk

Arkiv: janderup-lokalarkiv.dk

Næsbjerg:

Kirke: www.naesbjergkirke.dk

Arkiv: naesbjergsognearkiv@hotmail.com

Starup:

Kirke: sogn.dk/vesterstarup

Arkiv: arkivstarup@gmail.com

Tistrup:

Kirke: www.sogn.dk/tistrup

Arkiv: www.tistruplokalarkiv.dk

Ølgod:

Kirke: www.oelgodkirke.dk

Arkiv: www.olgodlokalarkiv.dk

Årre:

Kirke: www.sogn.dk/aare

Arkiv: www.aarelokalhistorie.dk

Alslev:

Kirke: www.alslevkirke.dk

Arkiv: www.alslevsognearkiv.dk

Billum:

Kirke: www.billumkirke.dk

Arkiv: arkiv@billum.dk

Nr. Nebel:

Kirke: www.blåabjergkirker.dk

Arkiv: www.blaabjergarkiv.dk

Horne:

Kirke: www.sogn.dk/horne-varde

Arkiv: www.hornesognearkiv.dk

Nordenskov:

Kirke: www.oesekirke.dk

Arkiv: aage-meldgaard@mail.dk

Outrup:

Kirke: www.blaabjergkirker.dk

Arkiv: www.blaabjergarkiv.dk

Thorstrup:

Kirke: www.sogn.dk/thorstrup

Arkiv: tsarkiv@hotmail.com

Varde:

Kirke: www.vardekirke.dk

Arkiv: www.vardelokalhistoriskearkiv.dk

Fælles Mål

Der er opstillet følgende kompetencemål for læringsforløbet. Da det er op til den enkelte lærer at tilrettelægge forløbet, vil det også være forskelligt, hvilke fag der inddrages. Her er kompetencemål for fagene historie og dansk skitseret.

Historie (efter 6. klassetrin):

Kronologi og sammenhæng (kompetenceområde):

Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder (kompetencemål)

Kildearbejde (kompetenceområde):

Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden (kompetencemål)

Historiebrug (kompetenceområde):

Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum (kompetencemål)

Dansk (efter 6. klassetrin):

Kommunikation (kompetenceområde):

Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer (kompetencemål)

Læsning (kompetenceområde):

Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge (kompetencemål)

Fremstilling (kompetenceområde):

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.

Huskeliste

Som opsummering er der især tre ting, der er værd at huske, når I dels planlægger og dels afvikler forløbet:

1. Slutprodukt - Tænk videreformidling

2. Fortæl museet om, hvornår I arbejder

3. Gør brug af sparringspartnere - Både museet, arkiverne og kirken!