

Varme om **vinteren**

Lærervejledning



Vi i Naturskolen

Kære børnehaveklasseleder

Denne vejledning er tiltænkt som en støtte til dig, der har ansvaret for 0. klassernes deltagelse i undervisningsforløbet ”Varme om vinteren”, som er en del af Vi i Naturskolen.

Forløbet er udarbejdet i fællesskab mellem Vardemuseerne, NaturKulturVarde, DIN Forsyning med pædagogisk vejledning fra en lærerrepræsentant fra Nordenskov Skole og en skolekonsulent fra Varde Kommune.

Målet med forløbet er at give eleverne i 0. klasse indblik i vinterens store udfordring for dyr og mennesker: at holde på varmen!

Forløbet er inddelt i tre faser - før, under og efter - og er sammensat med udgangspunkt i færdigheds- og vidensmålene inden for temaet ”Naturfaglige fænomener”. Her i lærervejledningen finder du materiale til både før- og efterfasen.

Har du spørgsmål eller kommentarer til forløbet, er du meget velkommen til at kontakte os:



NaturKulturVarde
Morten Vinding, naturvejleder
mv@naturkulturvarde.dk



DIN Forsyning
Skoletjenesten
skoletjenesten@dinforsyning.dk



Vardemuseerne
Anders B. Rathe, museumsformidler
abp@vardemuseum.dk

Vardemuseerne



Hvem får I besøg af - og hvornår?

Forløbet kører i en 3-årig turnusordning, hvilket betyder, at I som skole får besøg af tre forskellige udbydere (Vardemuseerne, NaturKulturVarde, DIN Forsyning) i løbet af en periode på 3 år. På den måde får I indblik i temaet fra både et kulturhistorisk, naturvidenskabeligt og biologisk perspektiv. Før- og eftermaterialet giver jer mulighed for at sammensætte jeres forløb således, at I kommer omkring alle tre perspektiver, mens selve udbyderens besøg hos jer vil tage udgangspunkt i den enkelte udbyders ekspertiseområde.

Her kan du se, hvilken udbyder I får besøg af i skoleåret 2018/19.
Vær opmærksom på, at I selv skal sørge for at booke jeres forløb på www.viinaturskolen.dk senest 1. september 2018.



NaturKulturVarde besøger:

Agerbæk, 0.A
Blåbjerg, 0.A
Blåbjerg, 0.B
Brorson, 0.A
Brorson, 0.B
Brorson, 0.C
Næsbjerg, 0.A
Tistrup, 0.A
Alslev, 0.A



DIN Forsyning besøger:

Starup, 0.A
Blåvandshuk, 0.A
Blåvandshuk, 0.B
Janderup, 0.A
Outrup, 0.A
Thorstrup, 0.A
Horne, 0.A



Vardemuseerne besøger:

Ansager, 0.A
Ansager, 0.B
Billum, 0.A
Lykkesgård, 0.A
Lykkesgård, 0.B
Jacobi, 0.A
Jacobi, 0.B
Jacobi, 0.C
Ølgod, 0.A
Ølgod 0.B
Årre 0.A

Du finder praktiske informationer fra hver af udbyderne på de følgende sider

		Fase	Færdigheds- mål: Årets gang	Videns- mål: Årets gang	Færdigheds- mål: Dyr og planter	Vidensmål: Dyr og planter	Færdigheds- mål: Bæredygtig- hed	Vidensmål: Bæredygtig hed	Færdigheds- mål: Natur- nysgerrig	Vidensmål: Natur- nysgerrig
Naturfaglige fænomener	Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen	1	Eleven kan forbinde vejr-fænomener til årstiderne	Eleven har viden om årets rytme i Danmark	Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet	Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper	Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg	Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen	Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer	Eleven har viden om måder at undersøge natur på

Varme om vinteren

– for 0. klasserne i Varde Kommune

Fase 2: Besøg på skolen (under)

Tidsramme: Besøget varer ca. 45-60 min. pr. klasse og bestilles hos DIN Forsyning. Se hvordan under praktiske informationer nedenfor.

Sted: På skolen; i elevernes klasselokale. Som udgangspunkt kommer vi ud og besøger jer. Har I dog lyst til at besøge os i Den Gamle Kedelhal i centrum af Varde, er der også mulighed for det. For nærmere information herom se nedenfor.

Formål: At visualisere fortidens såvel som nutidens varmekilder – med særligt fokus på fjernvarme.

Indhold: Eleverne bliver gennem dialog og forskellige aktiviteter introduceret til fjernvarmekredsløbet, herunder fjernvarmerørens konstruktion og funktion, og begrebet isolering.

Praktiske informationer:

- Besøget foregår i ugerne 4-5 og skal bestilles via bookingsystemet på vores hjemmeside (www.dinforsyning.dk/da-dk/skoletjeneste/book-et-besøg). Deadline for bestilling er d. 1. september 2018. Ønsker I at besøge os i Den Gamle Kedelhal, skal du skrive dette i kommentarfeltet, når besøget bestilles.
- Skoler med flere spor skal gå sammen om at booke én dag. Drejer bookingen sig om flere klasser, skal du gøre opmærksom herpå i kommentarfeltet. Vi kontakter dig efterfølgende for at planlægge afviklingen af klassernes forløb.
- DIN Forsyning stiller med en formidler, der står for det faglige indhold, og vi ser gerne, at den ansvarlige lærer under besøget er aktivt deltagende og tager ansvar for klassens opførsel.
- Det er muligt at tilpasse aktiviteterne til elever med særlige behov. De relevante klasser bedes dog i god tid inden besøget tage kontakt, så der i fællesskab kan udarbejdes en plan med henblik på at give eleverne en god oplevelse.
- Både Varde Kommune og DIN Forsyning forventer at tage billeder til brug i forbindelse med omtale af forløbet. Skolerne bedes derfor sørge for tilladelse til fotografering af eleverne.

Har du spørgsmål eller kommentarer til forløbet, er du meget velkommen til at kontakte Skoletjenesten hos DIN Forsyning på mail: skoletjenesten@dinforsyning.dk.



Varme om vinteren

Tidsramme: Forløbet varer ca. 1,5 time. Vi anbefaler, at skolerne som minimum afsætter samme tid til såvel forberedelse som efterbehandling.

Sted: Som udgangspunkt kommer vi ud og besøger skolerne. Det er dog muligt, hvis I har lyst, at afvikle forløbet på museet i Ølgod. Kontakt Anders, abp@vardemuseum.dk for nærmere aftale om tid og sted.

Indhold: Forløbet giver indblik i almindelige danskernes levevilkår i mørke og kolde tider. Med udgangspunkt i elevernes egen forståelse og opfattelse af vinteren, bevæger vi os tilbage til tiden før elektriciteten. Gennem samtale sætter vi fokus på, hvordan mennesker rent praktisk har taklet vinterens udfordringer. Autentiske museumsgenstande og levende billeder supplerer samtalen for at aktivere elevernes sanser i læreprocessen.

Praktiske informationer:

- Besøget foregår i perioden 3. januar– 28. februar 2019. I skal selv sørge for at booke dato senest 1. september 2018 [på www.viinaturskolen.dk](http://www.viinaturskolen.dk)
- Vi har brug for, at der bliver stillet et lærred eller smartboard til rådighed, gerne med mulighed for internetforbindelse.
- Besøg fra museet kommer til at foregå indendørs i jeres klasselokale.

Har du spørgsmål eller kommentarer til forløbet, er du meget velkommen til at kontakte Anders, museumsformidler hos Vardemuseerne LÆRING, på mail: abp@vardemuseum.dk

Varme om vinteren

Ræven er et kendt dyr i den danske natur, og på dagen oplever I stort kendskab til den, bl.a. hvordan den holder varmen, hvad den spiser samt hvilke andre dyr, den møder på sin vej.

Vi slutter dagen omkring bålet, hvor vi perspektiverer til mennesket - hvordan vi holder varmen ude og findes der er nogle paralleller til ræven?

Ved bålet laver vi en vintersuppe og arbejder med uld, som mennesket altid har brugt til at holde varmen, og vi filter nogle af de dyr, vi har "mødt" i dagens løb.

Tidsramme: Besøget varer ca. 2,5 timer.

Sted: På skolen. NaturKulturVarde har brug for en tilbagemelding fra BH-klasselederen om et egnet natursted i nærheden af skolen, som vi kan bruge på dagen. Gerne med bålhus eller lignende. Det er også muligt at afvikle forløbet hos NaturKulturVarde i Varde Sdr. plantage, Roustvej 111, hvor der er stort bålhus, toilet m.m. samt mulighed for at blive i området resten af dagen. Kontakt os, hvis I er interesseret i dette.

Indhold: Det er vinter, og naturen ser ud til at være gået på standby. Alle prøver at spare på energien og holde sig varm. I forløbet kommer I til at opleve vinternaturen med rævens øjne samt på egen krop mærke, hvad der skal til for at holde sig varm ude i naturen.

Praktiske informationer:

- Besøget foregår i perioden februar 2019.
NaturKulturVardes naturvejleder kommer ud til jer i skolens nærområde i februar. I skal selv sørge for at booke dato senest 1. september på www.viinaturskolen.dk
- NaturKulturVarde har brug for en tilbagemelding fra BH-klasselederen om et egnet natursted i nærheden af skolen, som vi kan bruge på dagen. Gerne med bålhus eller lignende (tilbagemelding senest 15. januar på mail til: mv@naturkulturvarde.dk).
- Det er også muligt at komme ud til NaturKulturVarde i Varde Sdr. plantage, Roustvej 111, hvor der er stort bålhus, toilet m.m., og der er mulighed for at blive i området resten af dagen. Kontakt os, hvis I er interesseret i dette.

Har du spørgsmål eller kommentarer til forløbet, er du meget velkommen til at kontakte Morten, naturvejleder hos NaturKulturVarde, på mail: mv@naturkulturvarde.dk

Forberedelse

For at forberede eleverne bedst muligt på besøget fra én af de pågældende udbydere, anbefaler vi, at I arbejder med førmateriallet, som er udarbejdet på tværs af DIN Forsyning, NaturKulturVarde og Vardemuseerne. På den måde introduceres eleverne for temaet "Varme om vinteren" ud fra både biologiske, naturvidenskabelige og kulturhistoriske perspektiver.

Du finder selve opgavehæfterne på de næste sider.

Del 1: Varmekilder

Start undervisningslektionen ud med at få afklaret ordet "varme". Hvad forbinder eleverne med varme? Gå på opdagelse i klassen og evt. i resten af skolens fællesarealer og undersøg hvilke varmekilder, der er til rådighed (eksempelvis radiatorer).

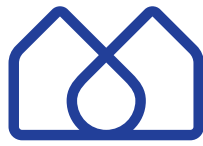
Hjemmeopgave: Hvordan holder eleverne varmen derhjemme? Lad eleverne i fællesskab med deres forældre undersøge, hvor varmen kommer fra, og hvilke varmekilder de har til rådighed indenfor. Opgavehæftet "Varme om vinteren" udleveres og udfyldes med henblik på en fælles snak om elevernes oplevelser derhjemme.

Del 2: Pigen med svovlstikkerne

Læs derefter eventyret "Den lille pige med svovlstikkerne" af H.C. Andersen højt for klassen. I kan vælge at arbejde med eventyret på forskellige måder. I finder vejledning og forslag til aktiviteter i opgavehæftet "Den lille pige med svovlstikkerne".

Del 3: Hold varmen i vinterskoven

Den sidste aktivitet i forberedelsesmateriallet handler om at holde varmen i vinterskoven. Hvordan klarer dyrene sig om vinteren? Og hvad kan vi mennesker gøre for at komme kulde i møde, når vi er ude i naturen? Lær eleverne, hvordan de skal klæde sig på, når de færdes udenfor. Brug opgavehæftet "Hold varmen i vinter-skoven".



DINFORSYNING



Varme om vinteren

- opgavehæfte til 0. klasserne
i Varde Kommune



Navn:



DIN Skoletjeneste

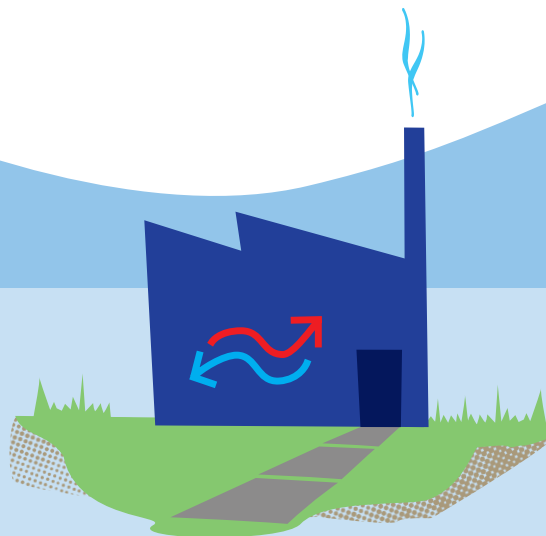


Vi i Naturskolen

Hvor kommer varmen fra hjemme hos dig?

Lad dine forældre hjælpe dig på vej.

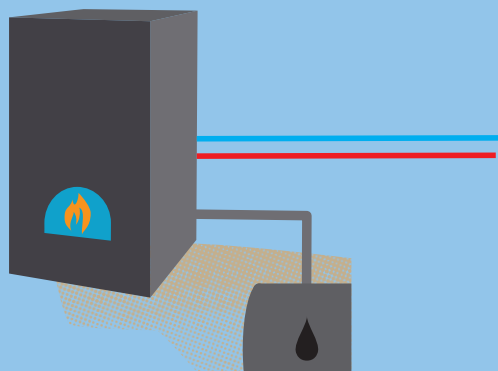
Fjernvarme



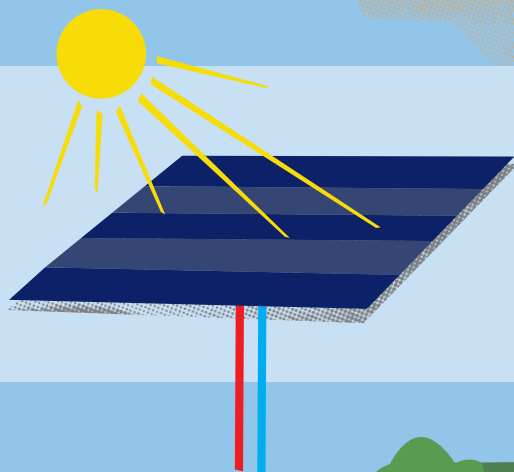
Sæt kryds

☐

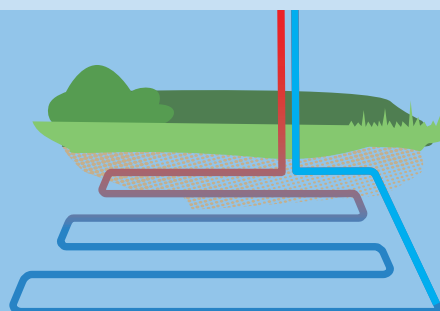
Fyr

☐

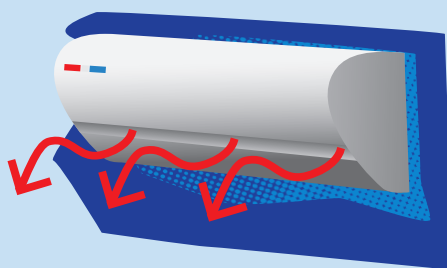
Solvarme

☐

Jordvarme

☐

Varmepumpe

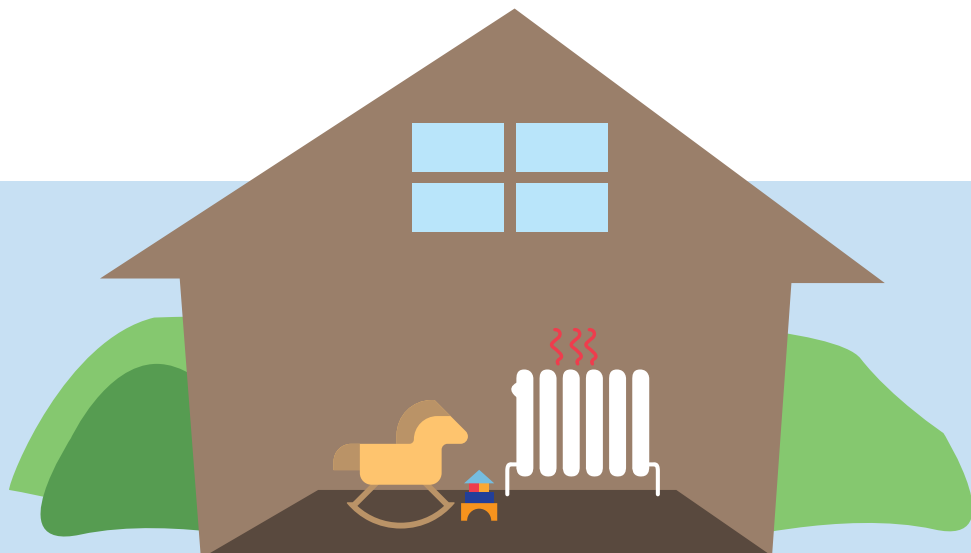
☐

Hvilke varmekilder har I indenfor?

Find dem og tæl.

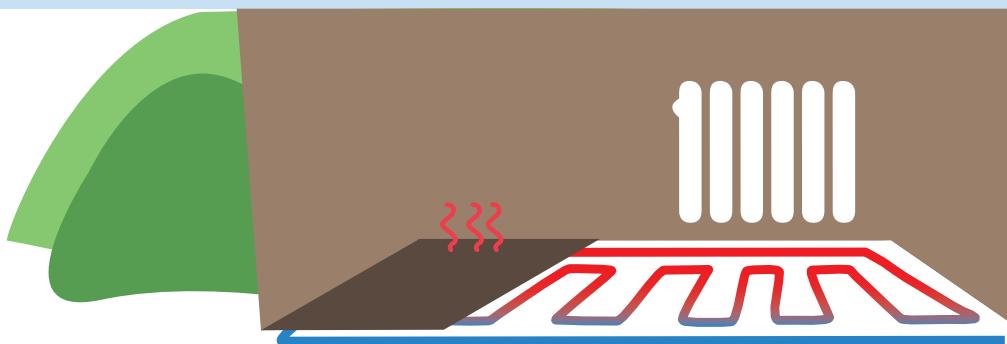
Radiator

Antal: _____



Gulvvarme

Antal: _____



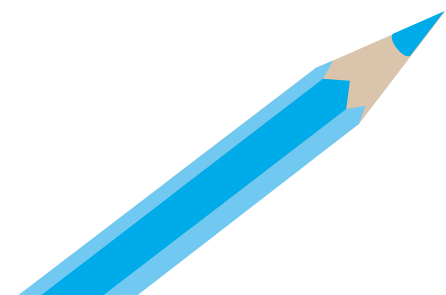
Brændeovn

Antal: _____

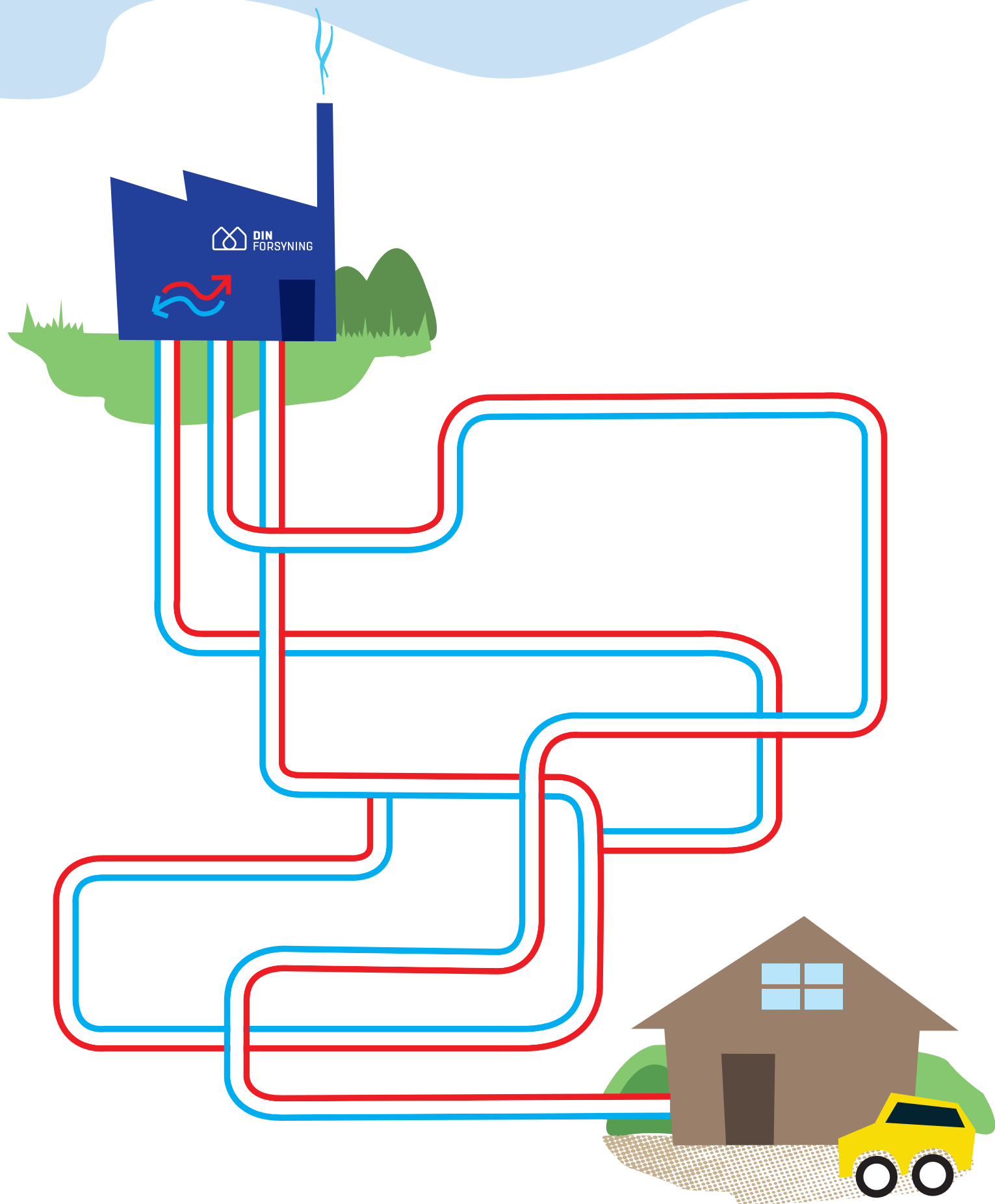


Andet (tegn selv...)

Antal: _____



Find varmens vej fra varmeværk til hus.



Lærervejledning til intro-opgave:

Læs eventyret "Den lille pige med svovlstikkerne" af H.C. Andersen højt for klassen. I kan vælge at arbejde med eventyret på forskellige måder. Her er et par forslag:

Tegn eventyret

Man kan vælge at lade eleverne udtrykke sig gennem farveblyanten, mens de får læst eventyret højt. Snak med eleverne om, hvordan man egentlig tegner vinter - Hvordan ser kulde ud? Hvordan føles det på kroppen? Osv.

Hvad betyder ordene?

I teksten er forskellige navne-, udsagns- og tillægsord markeret med fed skrift. Tal med eleverne om ordenes betydning. Saml evt. ordene i en fælles brainstorm på tavlen - Kan I komme på flere ord, der har med kulde og vinter at gøre?

Se animationsfilmen på Youtube

Filmen, der varer syv minutter, er en god, visuel fortolkning af H.C. Andersens eventyr, uden at fortælle historien med talt sprog. Lyt til flammernes knitren og den iskolde, susende vind - Det er næsten, som at være der selv.

https://www.youtube.com/watch?v=p1_KJaXsFus

Den lille pige med svovlstikkerne

Det var så grueligt **koldt**; det **sneede** og det begyndte at blive **mørk aften**; det var også den sidste aften i året, **nytårsaften**. I denne **kulde** og i dette **mørke** gik på gaden en lille, fattig pige med **bart** hoved og **nøgne** fødder; ja hun havde jo rigtignok haft **tøfler** på, da hun kom hjemme fra; men hvad kunne det hjælpe! det var meget store tøfler, hendes moder havde sidst brugt dem, så store var de, og dem tabte den lille, da hun skyndte sig over gaden, idet to vogne fór så grueligt stærkt forbi; den ene tøffel var ikke at finde og den anden løb en dreng med; han sagde, at den kunne han bruge til vugge, når han selv fik børn.

Dér gik nu den lille pige på de nøgne små fødder, der var **røde** og **blå** af kulde; i et gam-melt forklæde holdt hun en mængde **svovlstikker** og ét bundt gik hun med i hånden; ingen havde den hele dag købt af hende; ingen havde givet hende en lille **skilling**; **sulten** og **for-frossen** gik hun og så så **forkuet** ud, den lille **stakkel**! **Snefnuggene** faldt i hendes lange gule hår, der krøllede så smukt om nakken, men den stads tænkte hun rigtignok ikke på. Ud fra alle vinduer skinnede **lysene** og så lugtede der i gaden så dejligt af gåsesteg; det var jo nytårsaften, ja det tænkte hun på.

Henne i en krog mellem to huse, det ene gik lidt mere frem i gaden end det andet, der satte hun sig og **krøb** sammen; de små ben havde hun trukket op under sig, men hun **frøs** endnu mere og hjem turde hun ikke gå, hun havde jo ingen svovlstikker solgt, ikke

fået en eneste skilling, hendes fader ville slå hende og koldt var der også hjemme, de havde kun taget lige over dem og der peb **vinden** ind, skønt der var stoppet **strå og klude** i de største sprækker. Hendes små hænder var næsten ganske **døde af kulde**. Ak! en lille svovlstik kunne gøre godt. Turde hun bare trække én ud af bundtet, stryge den mod væggen og **varme fingrene**. Hun trak én ud, "ritsch!" hvor sprudede den, hvor **brændte** den! det var en varm, klar **lue**, ligesom et lille **lys**, da hun holdt hånden om den; det var et underligt lys! Den lille pige syntes hun sad foran en stor **jernkakkelovn** med blanke messingkugler og messingtromle; ilden brændte så velsignet, **varmede** så godt! nej, hvad var det! - Den lille strakte allerede fødderne ud for også at varme disse, — da slukkedes flammen, **kakkel-ovnen** forsvandt, - hun sad med en lille stump af den **udbrændte** svovlstik i hånden.

En ny blev strøget, den brændte, den lyste, og hvor **skinnet** faldt på muren, blev denne gennemsigtig, som et flor; hun så lige ind i **stuen**, hvor bordet stod dækket med en skin-nende hvid dug, med fint porcelæn, og dejligt dampede den stegte gås, fyldt med svesker og æbler! og hvad der endnu var prægtigere, gåsen sprang fra fadet, vraltede hen af gul-vet med gaffel og kniv i ryggen; lige hen til den fattige pige kom den; da slukkedes svovl-stikken og der var kun den tykke, **kolde** mur at se.

Hun tændte en ny. Da sad hun under det dejligste juletræ; det var endnu større og mere pyntet, end det hun gennem glas døren havde set hos den rige købmand, nu sidste jul; tusinde lys brændte på de grønne grene og brogede billeder, som de der pynter butiksvin-duerne, så ned til hende.

Den lille strakte begge hænder i vejret - da slukkedes svovlstik-ken; de mange julelys gik højere og højere, hun så de var nu de klare stjerner, én af dem faldt og gjorde en lang ildstribе på himlen.

"Nu dør der én!" sagde den lille, for gamle mormor, som var den eneste, der havde været god mod hende, men nu var død, havde sagt: Når en stjerne falder, går der en sjæl op til Gud.

Hun strøg igen mod muren en svovlstik, den lyste rundt om, og i **glansen** stod den gamle mormor, så klar, så skinnende, så mild og velsignet.

"Mormor!" råbte den lille, "Oh tag mig med! jeg ved, du er borte, når svovlstikken går ud; borte ligesom den varme kakkelovn, den dejlige gåsesteg og det store velsignede jule-træ!" - og hun strøg i hast den hele rest svovlstikker, der var i bundtet, hun ville ret holde på mormor; og svovlstikkerne lyste med en sådan glans, at det var klarere end ved den lyse dag. Mormor havde aldrig før været så smuk, så stor; hun løftede den lille pige op på sin arm, og de fløj i glans og glæde, så højt, så højt; og der var ingen kulde, ingen **hunger**, ingen angst, - de var hos Gud!

Men i krogen ved huset sad i den kolde **morgenstund** den lille pige med **røde kinder**, med smil om munden - død, **frosset ihjel** den sidste aften i det gamle år. Nytårs-morgen gik op over det lille lig, der sad med svovlstikkerne, hvoraf et **knippe** var næsten brændt. Hun har villet **varme sig!** sagde man; ingen vidste, hvad smukt hun havde set, i hvilken glans hun med gamle mormor var gået ind til nytårs glæde!

Hold varmen i vinter-skoven

Der er koldt i skoven om vinteren. Tag godt med tøj på.



Her er 9 råd, der varmer:

- Se på vejret, før du går hjemme-fra.
- Tag flere tynde lag tøj på.
- Hold dig tør.
- Husk hue, vanter og hals-tør-klæde.
- Uld varmer godt, og det føles ikke vådt.
- Brug tøj og støvler med plads i.
- Bevæg dig.
- Spis og drik.
- Lav bål (hvis du har fået lov).



vidste du:

at kogler er vigtig føde for dyr om vinteren?

Du kan se, hvilket dyr der har spist koglen.



mus



egern



spætte

Dyr i skoven

Her er en sommer-skov.
Her er mange dyr.
Hvilke dyr kender du?



Her er en vinter-skov.
Her er ikke så mange dyr.
Hvor er de henne?
Hvordan holder de varmen?



Efterbehandling

Vi anbefaler, at der arbejdes med efteropgaverne, når I har haft besøg på skolen. Tag først og fremmest udgangspunkt i efteropgaverne fra den udbyder, I har haft besøg af. Derefter står det frit for, hvordan man arbejder med materialet.

Du finder opgaverne til efterbehandling på siderne herefter.

DIN Forsyning:

Tegne- og opgavehæfte for børn: Regnar Regnorm og Mulvarpen Mulle byder på forskellige opgaver.

Det mystiske rør i jorden: En bog om fjernvarme (via link)

Vardemuseerne:

Lygtefest: Byd lyset velkommen med en lygtefest på skolen. Eleverne skal selv lave lanterner, som kan bruges som lysoptog under lygtefesten.

Påklædningsdukke: Hvordan klæder man sig på efter vejret? Hvornår er der brug for regnjakken og hvad med sandalerne? Eleverne skal klæde påklædningsdukkerne, Anders og Pernille, på efter vejret.

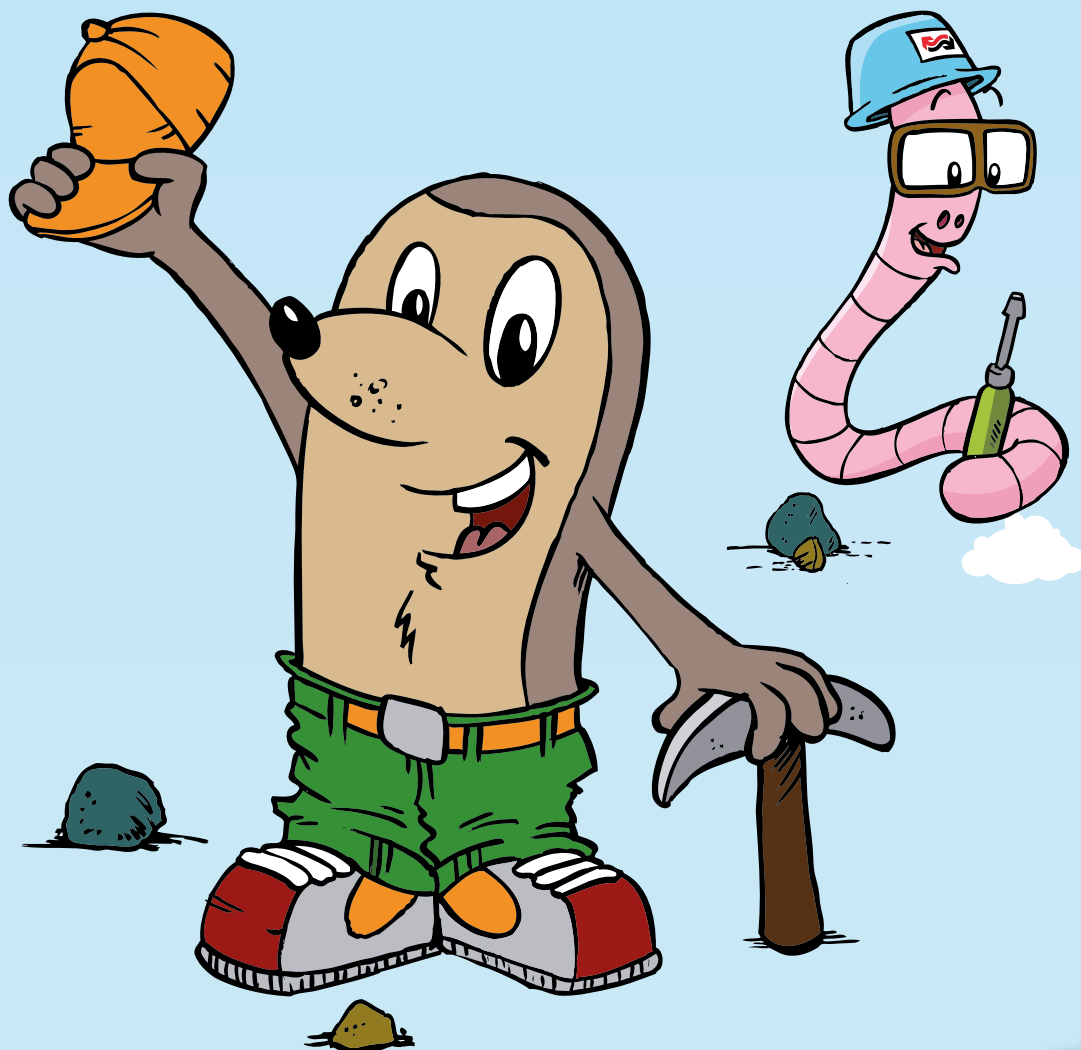
NaturKulturVarde:

Find dyrespor: Klassen finder spor og sportegn efter skovens store dyr - ræven og rådyret.

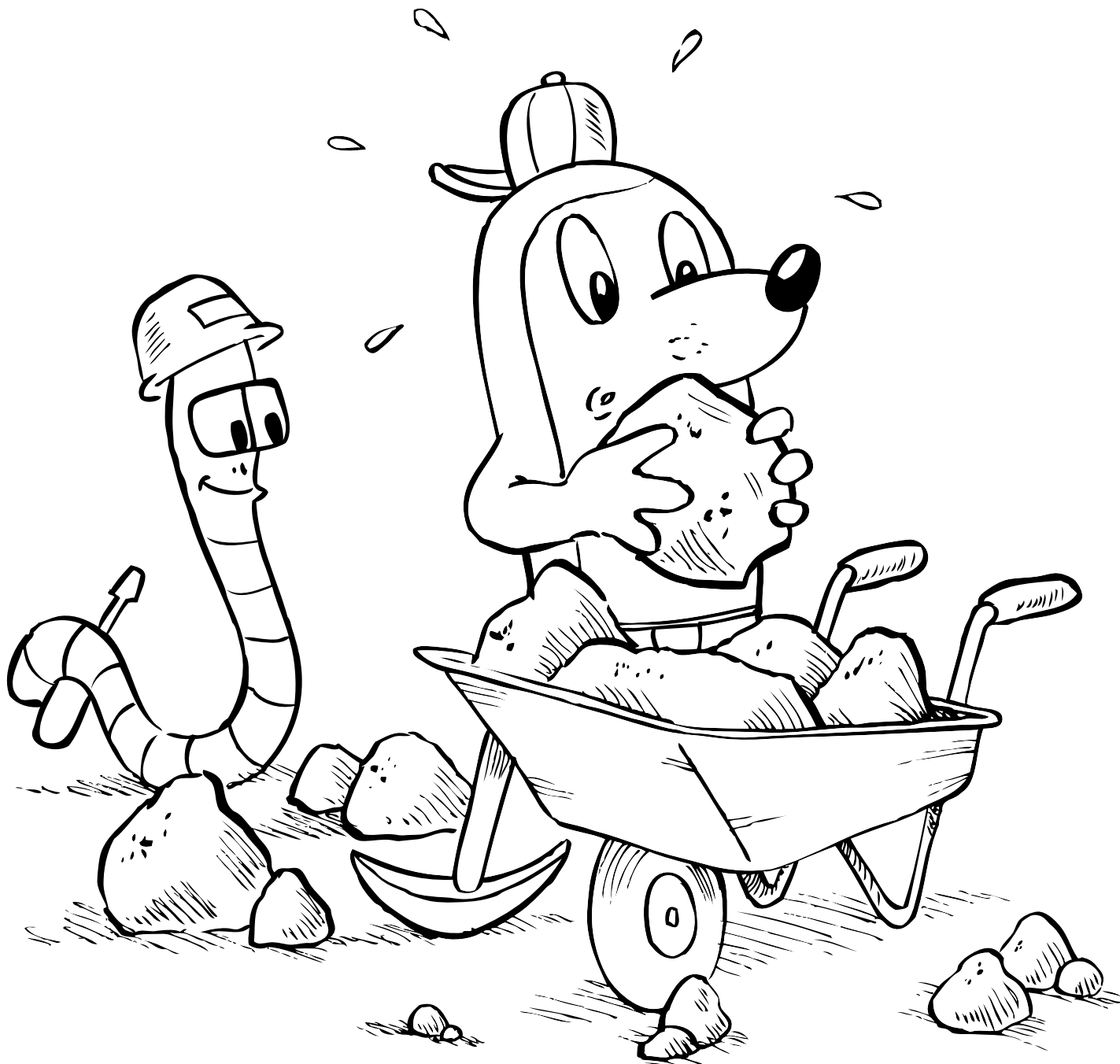
Er der en ræv i rævegraven?: Hæng en uldtråd op i rævegraven og hold øje med, om ræven er hjemme.

Du finder ligeledes informationer om ræven samt undervisningsforløbet "Hold varmen i vinterskoven".

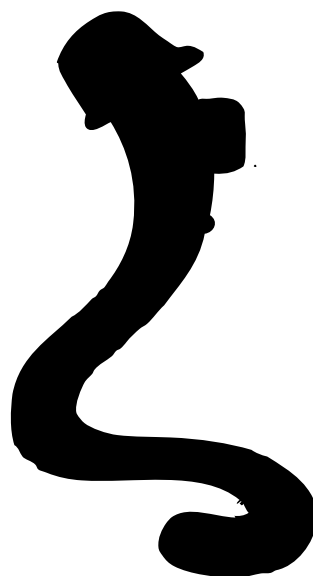
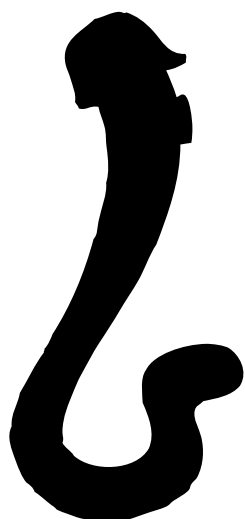
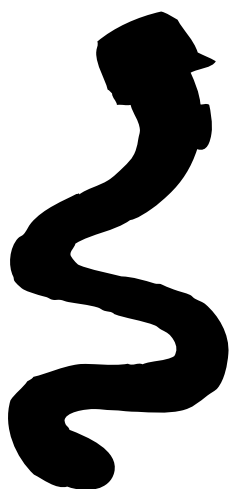
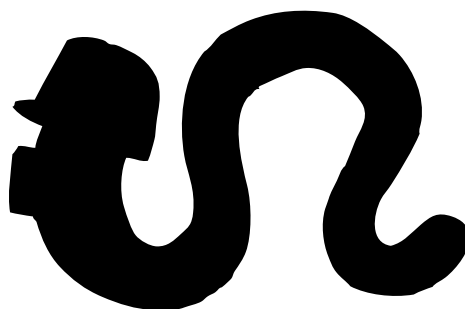
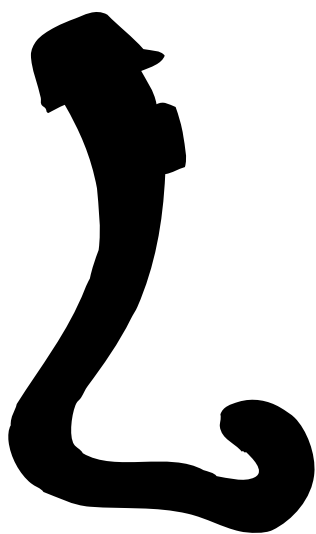
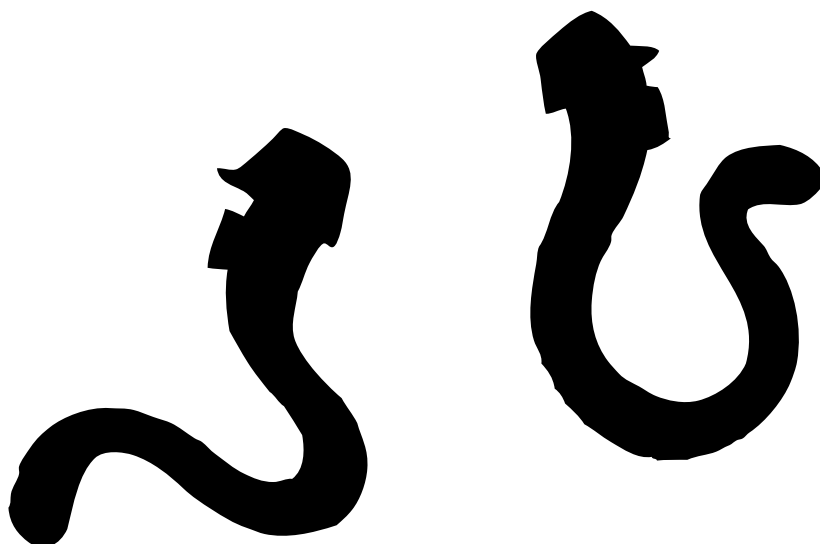
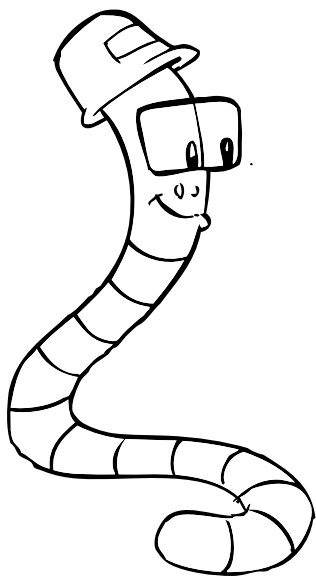
Tegne- og opgavehæfte for børn



Kan du tælle hvor mange sten der findes på tegningen? Når du har talt stenene, kan du farvelægge tegningen.

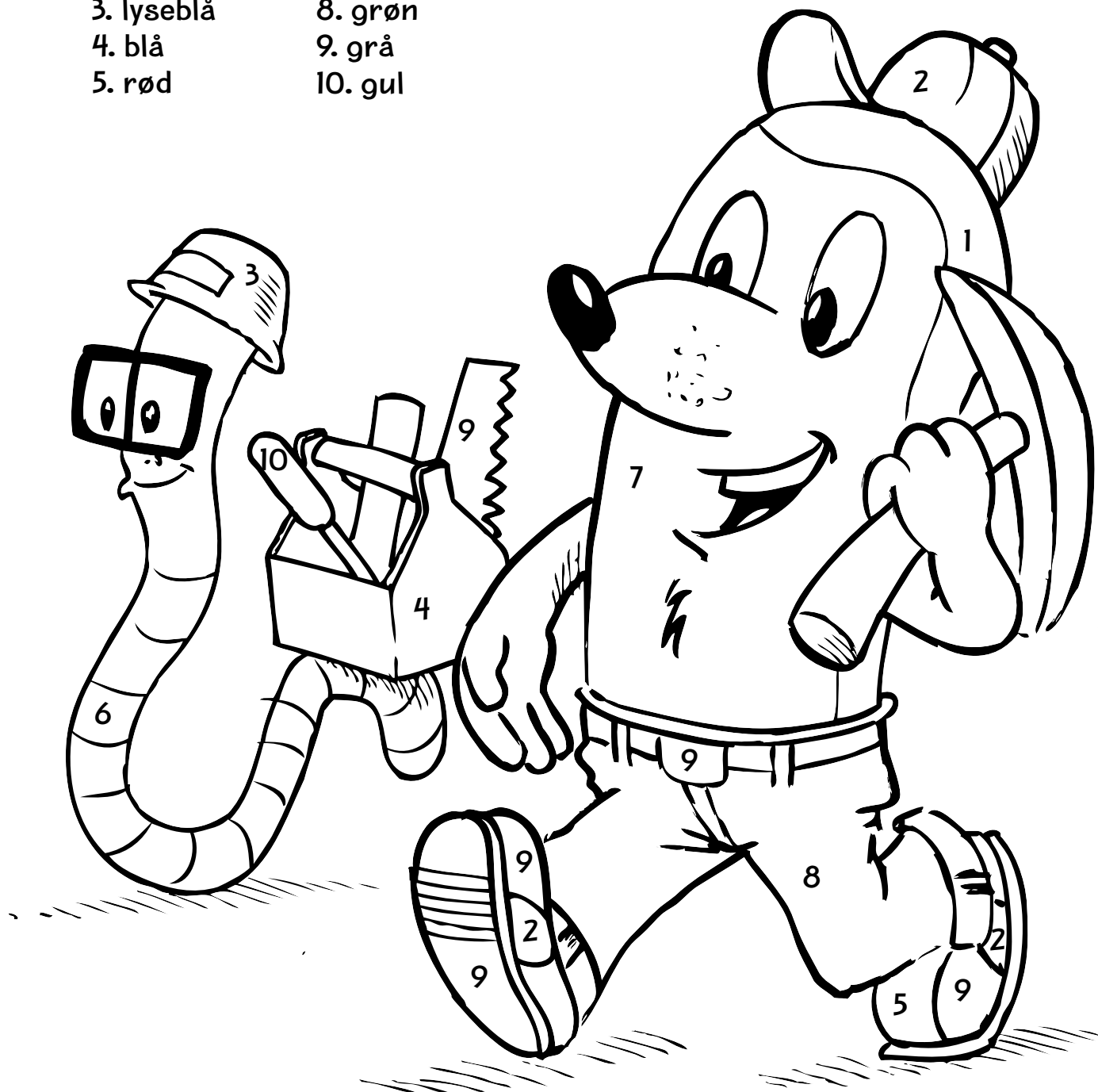


Kan du finde Regnar Regnorms skygge?
Bagefter kan du male Regnar – han elsker lyserød!



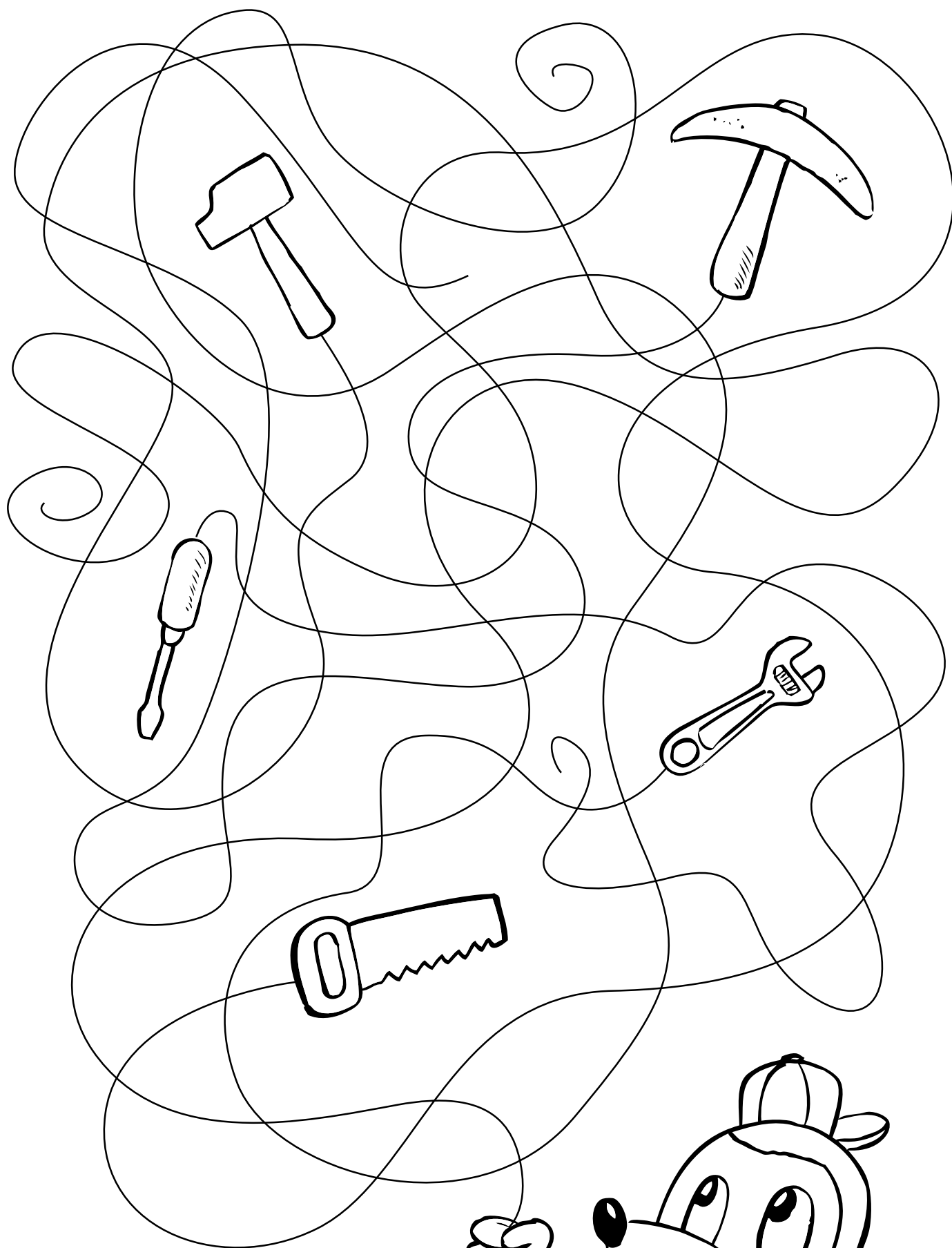
Her skal du male efter tallene herunder:

- | | |
|------------|-------------|
| 1. brun | 6. lyserød |
| 2. orange | 7. lysebrun |
| 3. lyseblå | 8. grøn |
| 4. blå | 9. grå |
| 5. rød | 10. gul |



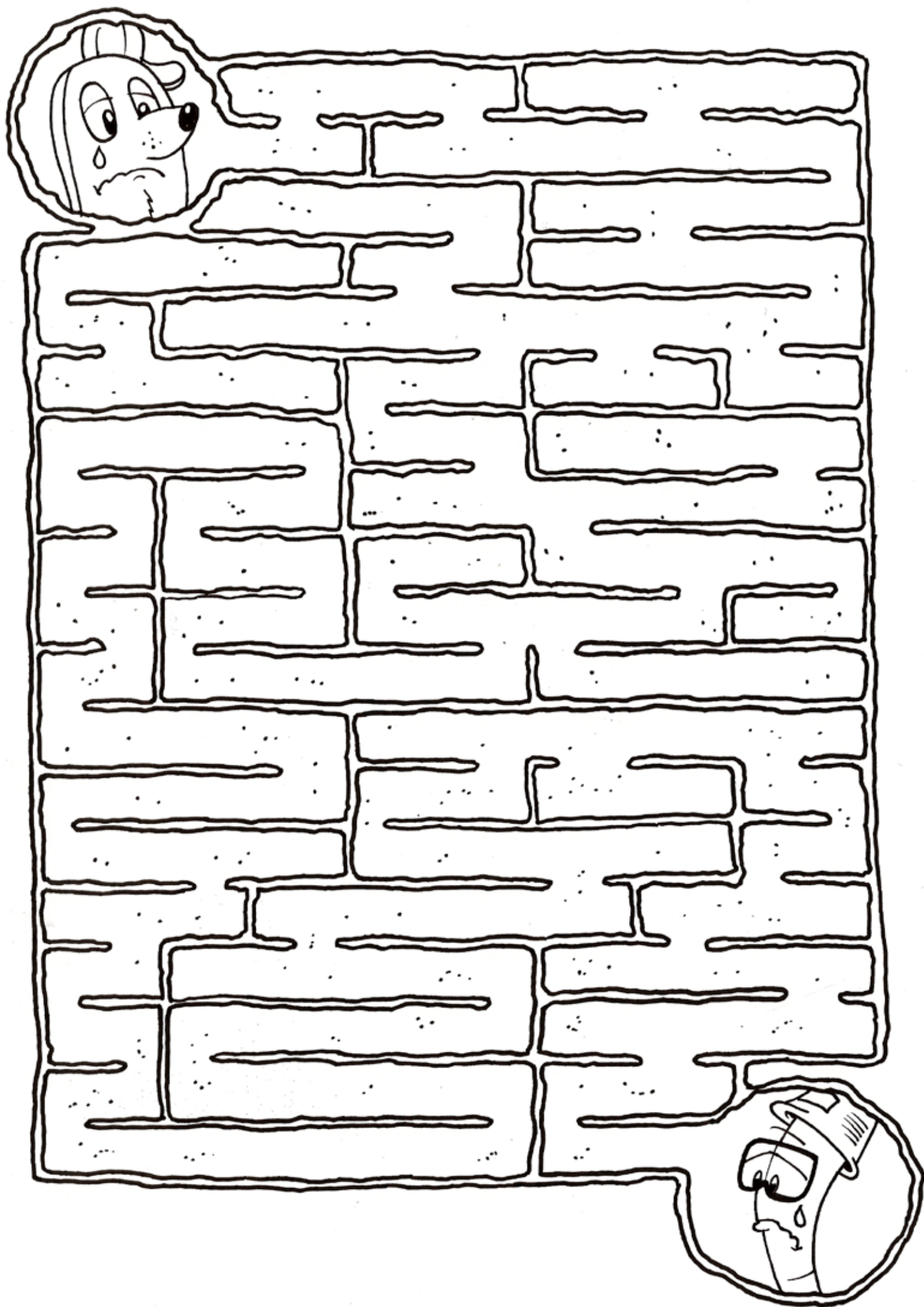
Her skal du tegne oven i strengen med en sort farve. Bagefter kan du male Mulle og Regnar i de farver du kan li'...





Kan du finde det værktøj, som
Mulle holder i hånden?



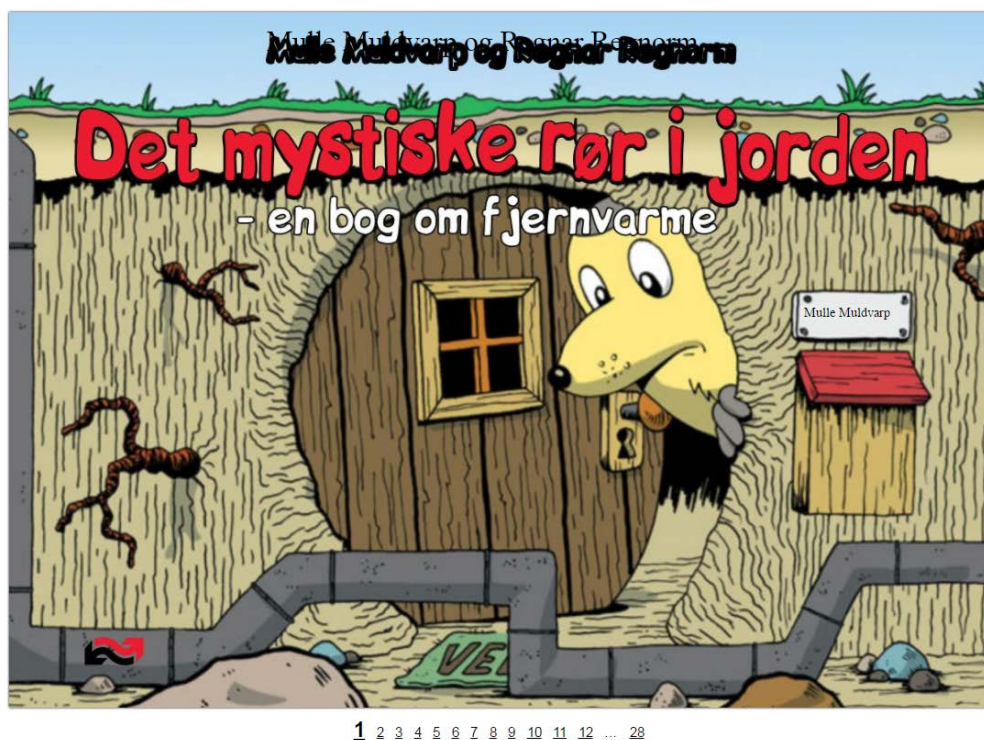




Efteropgave: Det mystiske rør i jorden

Udbyder: DIN Forsyning

Følg linket til undervisningsmaterialet: [Klik her!](#)



A photograph of a winter scene. In the foreground, a green metal pole is partially covered in snow. The background shows bare, snow-laden tree branches against a dark, overcast sky. The ground is covered in a layer of snow.

Lygtefest for solhvervet

I gamle dage var vinteren den mørke tid. Man havde hverken belysning eller varme, slet ikke i det omfang, vi kender i dag. Overtro dominerede, og man kunne frygte, at solen og lyset aldrig vendte tilbage igen. Julen var allerede for et årtusinde siden en stor begivenhed pga. lysets tilbagekomst. Årets korteste dag er den 21. december. Med en lygtefest fejredes, at lyset atter vendte tilbage.

Hold jeres egen lygtefest

Lad klassen holde sin helt egen lygtefest, inspireret af traditionen fra gamle dage. Alle elever skal starte med at lave deres egen mælkekartonslanterne. På google ligger der masser af inspiration til, hvordan man kan kreere sin lanterne.

Materialer: tomme, rengjorte mælkekartoner, saks, blyant, lineal, ståltråd, evt. maling/farvet papir og andet materiale til dekorerings, fyrfadslys (evt. batteridrevne).

Overrask skolens andre klasser med et optog, eller inviter forældrene på lanternefest om eftermiddagen, når solen er gået ned. I kan også gå en tur udenfor om morgenen, når solen endnu ikke er stået op.

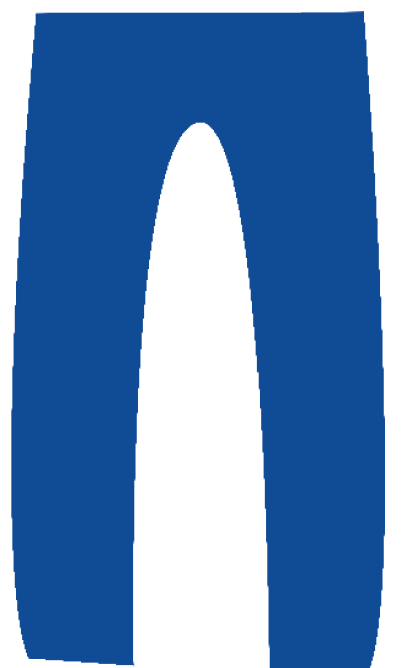
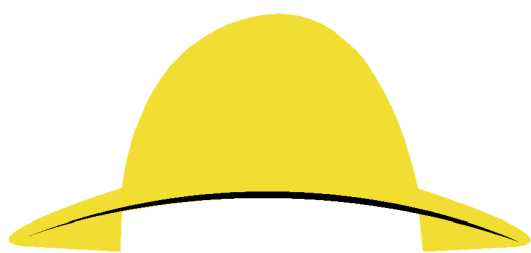
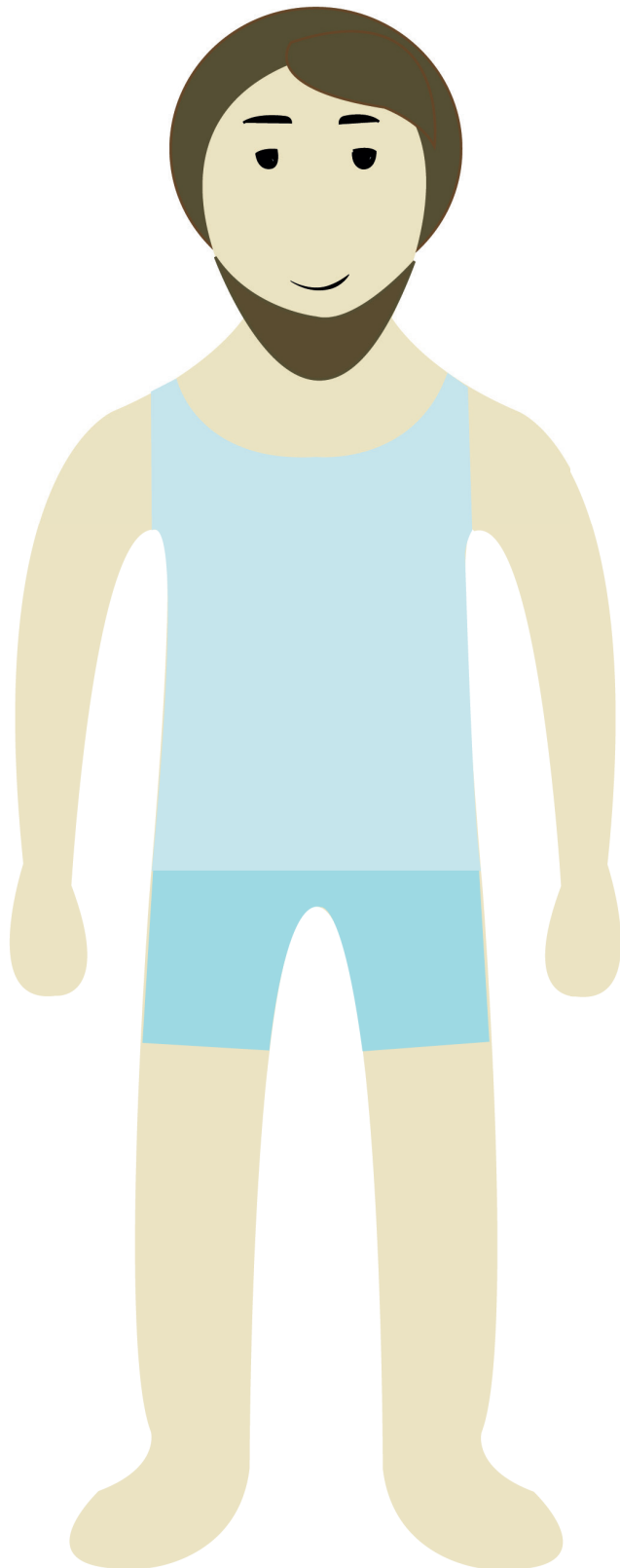
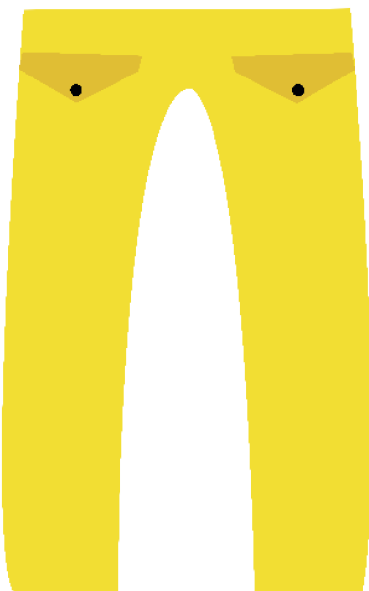
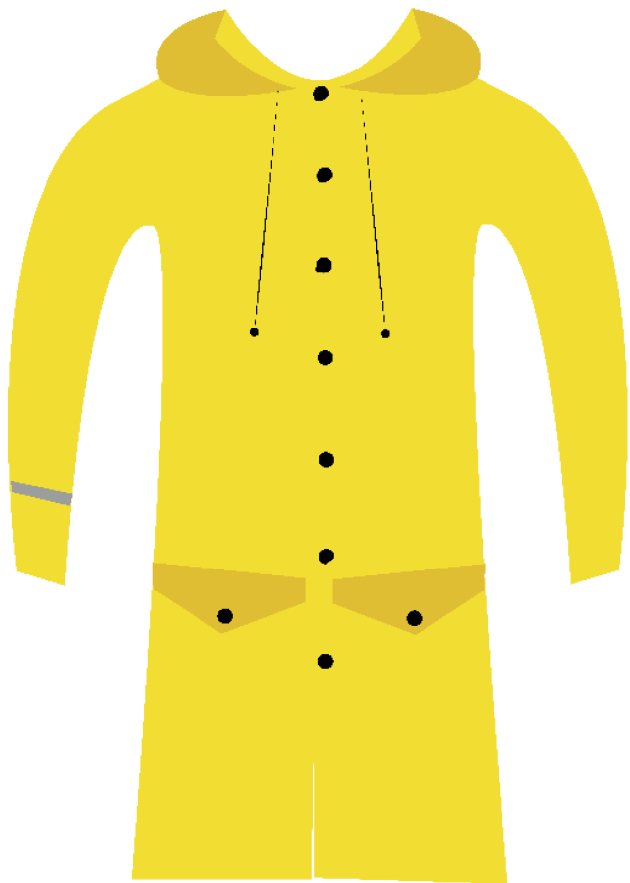


Hvordan skal Pernille klæde sig på? Snak om forskellige årstider, temperaturer og nedbør. *(Print i A3 størrelse)*
Børnene kan trække streger mellem tøjet og dukken. I kan også klippe tingene ud i ”brikker”, og måske endda bruge det som vendespil til sidst.



Hvordan skal Anders klæde sig på? Snak om forskellige årstider, temperaturer og nedbør. *(Print i A3 størrelse)*

Børnene kan trække streger mellem tøjet og dukken. I kan også klippe tingene ud i ”brikker”, og måske endda bruge det som vendespil til sidst.





"Varme om Vinteren"

Her finder du links til relevante opgaver til forberedelse og efterbehandling på skoven-i-skolen.dk.

Hold varmen i vinterskoven:

<http://www.skoven-i-skolen.dk/natur-og-teknik/hold-varmen-i-vinterskoven>

Ræven:

<http://www.skoven-i-skolen.dk/content/r%C3%A6v-vulpes-vulpes>

Find dyrespor:

<http://www.skoven-i-skolen.dk/content/find-dyrespor>

Er der ræv i rævegraven:

<http://www.skoven-i-skolen.dk/content/er-der-r%C3%A6v-i-r%C3%A6vegraven>

Ræven (min første bog) - Peter Bejder