



DINFORSYNING

Lærervejledning

Kend din vandforsyning

– for 1. klasserne i Varde Kommune



Skoleåret 2020/2021

Introduktion

Denne lærervejledning er tiltænkt som en støtte til dig, der har ansvaret for 1. klassernes deltagelse i DIN Forsynings undervisningsforløb Kend din vandforsyning, som er en del af Vi i Naturskolen.

Målet med forløbet er dels at introducere eleverne til de grundlæggende principper i vandets kredsløb, dels at give eleverne indblik i det miljø- og sundhedsmæssige perspektiv, der ligger i at have en velfungerende vandforsyning jf. Vi i Naturskolens målsætninger.

Har du spørgsmål eller kommentarer til forløbet, er du meget velkommen til at kontakte Skoletjenesten på mail: skoletjenesten@dinforsyning.dk.

Rigtig god arbejdslyst!



Fase 1: Forberedelse (før)

Tidsramme: Vi anbefaler, at du afsætter én lektion til at klæde eleverne fagligt på til et besøg af DIN Forsyning.

Sted: På skolen; i elevernes klasselokale.

Formål: At introducere eleverne til vandets kredsløb.

Forslag til indhold: Start lektionen ud med en præsentation af undervisningsforløbet: Hvad skal vi arbejde med? Og hvem får vi besøg af? Lav en brainstorm med eleverne om, hvor man finder vand henne (henholdsvis i naturen og i hjemmet). Lad gerne efterfølgende eleverne farvelægge rørene i [Skoletjenestens lille opgavehæfte](#), der viser den menneskeskabte del af vandets kredsløb.

Vi anbefaler desuden at begreber som fordampning og kredsløb introduceres for eleverne inden besøget.



Fase 2: Besøg på skolen (under)

Tidsramme: Besøget varer ca. 60 min. pr. klasse og bestilles hos DIN Forsyning. Se hvordan under praktiske informationer nedenfor.

Sted: På skolen; gerne i et lokale med god plads til aktiviteter.

Formål: At visualisere de grundlæggende mekanismer inden for forsyningsarterne vand og spildevand og herigennem skærpe elevernes opmærksomhed på egen indvirkning på vandets kredsløb.

Indhold: Eleverne introduceres gennem forskellige aktiviteter til vandets kredsløb.

Praktiske informationer:

- Bestil et besøg via bookingsystemet på vores hjemmeside: www.dinforsyning.dk/skole/booking.
- Skoler med flere spor skal gå sammen om at booke én dag. Drejer bookingen sig om flere klasser, skal du gøre opmærksom herpå i kommentarfeltet. Vi kontakter dig efterfølgende for at planlægge afviklingen af klassernes forløb.
- Da forløbet indeholder flere aktiviteter, vil vi gerne være i et lokale med god plads (eks. gymnastiksal/aula). Lokalet skal være tilgængeligt hhv. 30 min. før og 30 min. efter besøget, og herudover skal der gerne være 3 små borde til rådighed i lokalet.



Praktiske informationer (fortsat):

- Vi forventer, at der under besøget er én til to voksne (lærere/pædagoger), som er aktivt deltagende og tager ansvaret for klassens opførsel.
- Det er muligt at tilpasse aktiviteterne til elever med særlige behov. De relevante klasser bedes dog i god tid inden besøget tage kontakt, så der i fællesskab kan udarbejdes en plan med henblik på at give eleverne en god oplevelse.



Fase 3: Efterbearbejdning (efter)

Tidsramme: Efter besøget anbefaler vi, at du som minimum afsætter én lektion til at følge op på den ny erhvervede viden og herved afrunder undervisningsforløbet. Har du mulighed for at bruge mere tid, følger her nogle links til både materialer og hjemmesider, der med fordel kan inddrages i det videre arbejde.

Sted: På skolen; i elevernes klasselokale.

Formål: At give eleverne mulighed for at få bearbejdet den viden, de har tilegnet sig.

Forslag til indhold: Gennemgå besøget af DIN Forsyning. Hvad lavede vi? Og hvad har vi lært? Tag gerne udgangspunkt i det udleverede efterbehandlingsmateriale.

Nyttige links til det videre arbejde:

- Vandetsvej.dk: Hjemmesiden er målrettet elever i 4.-10. klasse. Som lærer vil du også kunne lade dig inspirere af de simple forsøg og hente viden om de enkelte processer i vandets kredsløb.
- Vandcentersyd.dk: På VandCenterSyds hjemmeside finder du forslag til spændende eksperimenter og sjove vandlege rettet mod elever i 1.-4. klasse.



Berørte færdigheds- og vidensmål i natur/ teknologi

Undersøgelse:

- Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer
- Eleven har viden om enkle mekanismer

Modellering:

- Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen
- Eleven har viden om afbildninger af genstande

Perspektivering:

- Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen
- Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen



