

## **Naturpark Vesterhavet (Filsø) 6. kl.**

Store dele af den vestlige del af Varde Kommune blev i 2015 udnævnt til naturpark.

Naturpark Vesterhavet strækker sig fra Blåvandshuk til Nymindegab og indeholder mange store naturværdier.

En af de mest markante er Filsø. I forløbet arbejder vi med udgangspunkt i noget af den forskning, som foregår ved søen, og eleverne lærer derved at lave faglige undersøgelser. Endvidere inddrages madkundskab, da vi tilbereder og spiser fugle over bål.

### **Indhold**

Siden Filsøs genetablering i sommeren 2012 er søen og området blevet overvåget af et forskerteam tilknyttet Københavns Universitet. Filsø området har i den årrække gennemgået en stor udvikling nu er søen kendt som en af Danmarks bedste fuglelokaliteter og den er blevet danmarksmester i vandplanter dvs. at det er den sø i Danmark som har flest forskellige arter af vandplanter. I dette forløb kommer eleven til at arbejde med fugle- og fiskelivet i og omkring søen

### **Hjemme på skolen inden I kommer til Filsø**

#### **I forbereder jeg ved at arbejde med:**

- At downloade DOF's fuglebogen på app store eller Google Play
- Arbejd med fuglebog og fuglekikkert, se mere [her](#)
- Arbejd med gæs og svaner, se mere [her](#) og [her](#)
- Læs om Filsøs genopretning m.m. [her](#)
- Fiskelivets betydning for søen se mere [her](#)
- Hvorfor fryser fuglene ikke fødderne se [her](#)

Eleverne opdeles i 6 arbejdsgrupper inden besøget ved Filsø

### **Ved Filsø**

Her arbejder eleverne med følgende områder

- Søens fiskeliv  
Det gælder om at have en sø med god vandkvalitet og som er i balance. En af måderne hvorpå den kan komme i balance er ved at have et rigt og varieret dyreliv. En af udfordringer i vores natur er at der ofte er mangel på toppredatorer, det vil sige store rovdyr, i søen vil det bl.a. være store gedde og aborre. Vi undersøger søen fiskeliv og kigger på sammensætningen af fiskearter.

- Fuglene og deres univers:  
Fundamentet for at kunne registrere de forskellige arter af fugle og deres antal bygger på et stort kendskab og viden om de enkelte fugles udseende og tilpasning til deres omgivelser. Vi tager udgangspunkt i vandfugle og går i dybden med deres udseende, kendetegn og anatomi. Vi tegner og beskriver, efterfølgende dissekerer vi fugle.
- Vild mad:  
Fuglene, som vi har dissekeret, er en fødevareresurse, som vi efterfølgende bruger til et lækkert måltid tilberedt over bål ved søens bred.

## Hjemme på skolen

Lav en fremlæggelse for dine klassekammerater om en af de fugle eller fisk du har oplevet ved Filsø

Forslag til disposition: lavet med fugle som udgangspunkt

- Artsbeskrivelse – (udsende, vægt, vingefang/længde m.m.)
- Træk eller standfugl – hvor langt trækker,
- Hvordan yngler den – sted, antal æg, hvordan ser reden ud
- Hvad spiser den
- Lever den i par hele livet
- Sjove facts om fuglen
- Skrøner og historier om arten
- Hvorfor er den ved Filsø

Spil forskellige kortspil om fugle hvem er størst, hvem er flottest, hvem hører sammen m.m. Spillekortene finder du [her](#)

Hvis I har fået lyst til at arbejde videre med "vild mad med vildt", så har Danmarks Jægerforbund et godt undervisningstilbud se mere [her](#)

*Gå på opdagelse i "Vild Mad" universet [her](#)*

## Fælles Mål

### Natur/teknologi efter 6. klasse

Undersøgelse

- eleverne kan udføre enkelte undersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr
- eleverne har viden om karakteristiske naturområder
  
- eleverne kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser
- eleverne har viden om faktorer til at beskrive naturområder

- eleverne kan gennemføre enkelte systematiske undersøgelser
- eleverne har viden om variable i en undersøgelse

## Madkundskab

### Fødevarerbevidsthed

- eleverne kan analysere fødevarergrupperes vej fra jord til bord og til jord igen
- eleverne har viden om fødevarergrupperes bæredygtighed

### Mad og sundhed

- eleverne kan anvende almindelige hygiejneprincipper i madlavningen
- eleverne har viden om hygiejne-, opbevarings- og konserveringsprocesser

## Varighed af undervisningsforløbet

NaturKulturVarde forventer at klasserne forbereder sig godt i inden besøget, og ligeledes arbejder videre efter besøget, så husk at sætte god tid af til dette forløb i årsplanen.

## Tid og sted for ekskursionen

Kærgårdvej 12, 6854 Henne (P-pladsen ved Filsø).

Besøget ved Filsø forgår i foråret. I booker besøg på [www.viinaturskolen.dk](http://www.viinaturskolen.dk) hvor I også kan finde besked om besøgsdato m.v. Svar på yderligere spørgsmål får du hos din "Vi i Naturskolen"-Ambassadør på din skole.

Besøget ved Filsø varer ca. 4 timer (kl. 9.30- 13.30).

Husk praktisk påklædning efter vejret inkl. godt fodtøj (gummistøvler er ikke et must).

Eleverne laver mad i løbet af dagen, det er dog sidst i forløbet så det vil være fordelagtigt med en lille madpakke.

## Kontaktperson

Kontaktperson for forløbet er Morten Vinding fra NaturKulturVarde

Mail: [mv@naturkulturvarde.dk](mailto:mv@naturkulturvarde.dk)